

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургия

по направлению/направленности

31.06.01 – Клиническая медицина / 3.1.9 - Хирургия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 3.1.9 «Хирургия», необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, лечебно - профилактической и преподавательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и развить инициативу, умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
2. Углубленно изучить методологические, клинические и медико-социальные основы хирургии;
3. Совершенствовать знания по вопросам диагностики хирургических болезней на современном этапе;
4. Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста врача- хирурга, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
5. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки врача по специальности «Хирургия» с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно- поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования правильной оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе хирургических заболеваний, выборе адекватного лечения;
7. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения;
8. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики хирургических заболеваний, диспансеризации больных с хроническими хирургическими заболеваниями, принципам реабилитации больных;
9. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в хирургии;
10. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки в медицинской этике, деонтологии и медицинской психологии при общепрофессиональной подготовке специалиста врача- хирурга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина « Хирургия» (Б1.В.ОД.3) является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» части ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клинические дисциплины, направленность 3.1.9 - Хирургия.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Методология науки и методы научных исследований», «Основы библиографии».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, а именно анестезиология и реаниматология, урология, травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия, способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов, в частности для хирургии, основы этики и деонтологии врачебной деятельности, понятие об авторском праве. Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм, выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами. Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности, навыками ведения своей практической деятельности в соответствии с принципами деонтологии и в рамках врачебной этики.
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения, принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека.

	<p>Уметь: Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение, работать с нормативной документацией, оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.</p> <p>Владеть: Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности, навыком работы с нормативной документацией.</p>
<p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний внутренних органов, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний при патологии внутренних органов; лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности. Собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний. Методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и</p>

	<p>принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях</p>
<p>ПК-2: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: методы диагностики и профилактики хирургических заболеваний Уметь: использовать современные методы диагностики и профилактики урологических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности Владеть: Навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики хирургических заболеваний.</p>
<p>ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать: основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля. Показания и противопоказания к использованию этих методов. Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; продемонстрировать способность к аналитическому мышлению. Владеть: Навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности; навыками аналитического мышления</p>
<p>ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основы профессиональной теории и практики. При воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача хирурга. Фундаментальные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения патологии внутренних органов при хирургических заболеваниях. Уметь: работать с научной и методической литературой по направлению «хирургия». Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов. Владеть: навыками самостоятельного поиска и применения в практической деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний внутренних органов, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов при</p>

	хирургических заболеваниях.
ПК-5: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<p>Знать: диагностики и исследования больного хирургического профиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.</p>
ПК-6: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: основные перспективные направления взаимодействия специальности «Хирургия» со смежными дисциплинами.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач, Навыками немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-7: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: основное назначение клинико-экономического анализа, общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей</p> <p>Уметь: проводить клинико-экономический анализ разработанных методик, создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию</p>

<p>ПК-8: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: клиническую картину заболеваний, вызванных действием экстремальных факторов, основы медицины катастроф, военнополевой терапии и хирургии</p> <p>Уметь: осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками организации медицинской помощи больным на различных этапах медицинской эвакуации</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5

Объем дисциплины по видам учебной работы 180 ч. (в часах)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности - зачет и экзамен.